

Schooljaarplan 2018 - 2019

Geachte lezer,

Hieronder vindt u de plannen van onze school voor het komende schooljaar. De plannen kunnen betrekking hebben op de hele school, het SO, het VSO, een groep, of een gespecialiseerde afdeling. De ontwikkeling van de school is niet gefragmenteerd, maar een doorgaande lijn. Plannen voor dit jaar liggen in het verlengde van de gerealiseerde plannen van de afgelopen jaren. Het schoolplan 2015 – 2019 is de basis voor de planning. Echter, actualiteit, nieuwe kennis, tijdgeest en nieuwe wetgeving kunnen plannen en inzichten doen veranderen. Schoolontwikkeling is voor ons dan ook een mix van flexibiliteit en de belangrijkste uitgangspunten voor ogen houden: goed onderwijs aan de leerlingen van de school. Uitgaan van hoge verwachtingen. Een effectieve balans tussen zorg en onderwijs. Verantwoorden van resultaten.

Een doel voor de school:

Aan het einde van dit schooljaar is het plan concreet geworden om samen met ZOZIJN een zorg – onderwijsvoorziening te bouwen op het schoolterrein. Het is dan geconcretiseerd m.b.t. ontwerp, bouwplek, tijdspad en financiën. De betrokken besturen gaan akkoord. Er is gesproken met de gemeente en eventueel de betrokken ministeries van onderwijs en zorg. De medezeggenschapsraad en de ouderraad hebben hun mening kunnen geven.

Kartrekkers: directie en werkgroep bouw zorg onderwijsvoorziening.

Een doel voor de school:

Aan het einde van dit schooljaar functioneert de nieuwe schoolbibliotheek. Het uitleensysteem is opgezet. De leerlingen zijn bekend met de bibliotheek. Er is onderzocht of de schoolbibliotheek een interne stageplek kan zijn voor de VSO – leerlingen. Er zijn vrijwilligers die de bibliotheek runnen.

Kartrekkers: coördinator bibliotheek in school en werkgroep bibliotheek in school.

Een doel voor de school:

Aan het einde van dit schooljaar wordt de school app Parro door ouders en team gebruikt als het communicatiemiddel tussen ouders en school.

Kartrekkers: ICT – coördinator en werkgroep ICT.

Een doel voor de B – stroom van het VSO:

Aan het einde van dit schooljaar is de methode ‘Stepping Stones’ (Engelse les) getest en beoordeeld op bruikbaarheid voor de leerlingen van de B – stroom.

Kartrekkers: leerkrachten B – stroom.

Een doel voor de school:

Aan het einde van dit schooljaar is in een aantal groepen het gebruik van de Ipad getest en beoordeeld op bruikbaarheid voor de leerlingen.

Kartrekkers: ICT – coördinator, werkgroep ICT en intern begeleiders.

Een doel voor de school:

Aan het einde van dit schooljaar is de speciaal ontwikkelde materialenkast ASS ingericht en in gebruik genomen. De werkwijze is opgezet en bekend gemaakt.

Kartrekkers: werkgroep ASS.

Een doel voor de school:

Aan het einde van dit schooljaar is het beleid binnenkomst ASS – leerlingen vastgesteld.

Kartrekkers: werkgroep ASS en intern begeleiders.

Een doel voor het VSO:

Aan het einde van dit schooljaar is onderzocht en beoordeeld of het leertraject ‘schoonmaak’ aangeboden kan worden als gecertificeerde opleiding, zoals: ‘werken in de keuken’ en ‘werken in het groen’.

Kartrekkers: VSO-coördinator en coördinator stage en uitstroom.

Een doel voor het VSO:

Aan het einde van dit schooljaar is coöperatief spel een vast onderdeel geworden van het VSO-onderwijs.

Lopende ontwikkelingen (doorontwikkelen, borgen en bestendigen):

- 1. Invoering HGOW-model (handelingsgericht en opbrengstgericht werken). Kartrekkers: Intern begeleiders.**
- 2. Portfoliomappen voor VSO-leerlingen. Doorgaande lijn en doel verduidelijken. Kartrekkers: VSO-coördinator en coördinator stage en uitstroom.**
- 3. Invoering Jongleren in het VSO. Kartrekkers: VSO-coördinator en coördinator stage en uitstroom.**
- 4. Ons specifieke traject stage en uitstroom koppelen aan het digitale systeem ParnasSys. Kartrekker: Coördinator stage en uitstroom.**
- 5. Meer gericht sport en bewegen tijdens de pauzes voor de leerlingen. Kartrekkers: Werkgroep gezonde en sportieve school.**
- 6. Gezond eten en drinken, aanvragen deelvignet hiervoor. Kartrekkers: Werkgroep gezonde en sportieve school.**
- 7. Uitbreiding lessen 'woordenschat' in Schakel en VSO OB – A. Kartrekker: Logopediste.**
- 8. Onderzoek gebruik methode 'Taal in blokjes' in SO BB. Kartrekker: Leerkracht SO-bovenbouw.**
- 9. Herinrichting 'binnenpleinen' SO en VSO. Kartrekkers: Directie en werkgroep herinrichting 'binnenpleinen'.**

De toekomst is onbekend. Plannen zoals hierboven geven richting. Ze zijn geen wet en waarheid. We willen dan ook een open houding aannemen voor alles wat er het komende schooljaar op onze weg komt. Naar vermogen zullen we kansen benutten. Nieuwe inzichten verkennen en waar nodig toepassen. Mogelijkheden bespreken en uitvoeren.

Hierbij in gedachten een gebed van Franciscus van Assisi:

*Heer geef me de moed om te veranderen wat ik veranderen kan.
Geef me de wijsheid om te accepteren wat ik niet veranderen kan.
Geef me het inzicht om het verschil tussen beide te zien.*

