

Jaarverslag

SO de Zonnehof/ VSO Hofplein

2017 - 2018

Beste mensen,

*Het jaarverslag in een
nieuw jasje. Een overzicht
van de resultaten,*

*ontwikkelingen en
speerpunten van het
afgelopen schooljaar. We
hopen dat deze nieuwe
vorm bevalt.*

Onderzoek inspectie AVAT-traject

*De inspectie van het onderwijs heeft in het kader van
themaonderzoek, de school bezocht. Onderwerp van het
onderzoek was de manier waarop de school de leerlingen
voorbereid op arbeid en de bijbehorende vaardigheden
aanleert. De school voldoet aan alle eisen. Er was een
compliment van de inspecteur voor de wijze waarop het
AVAT-traject (ArbeidsVorbereiding en ArbeidsTraining) is
opgezet door de school.*

Leerlingenraad

De leerlingenraad is dit jaar van start gegaan. Iedere VSO-groep heeft een vertegenwoordiger gekozen. De leerlingenraad heeft dit schooljaar 4 keer overleg gevoerd met de directie. Onderwerpen die o.a. zijn besproken: de inrichting van de school, de speeltoestellen op de speelplaats en de veiligheidsmonitor.

Zes leerlingen behalen diploma

Zes leerlingen hebben dit jaar een schoolopleiding gevolgd. Twee leerlingen de opleiding 'werken in het groen' en vier leerlingen de opleiding 'assistent in de keuken'. Twee leerlingen hebben het schoolcertificaat behaald en vier leerlingen het opleidingscertificaat. Allemaal van harte gefeliciteerd.

Coöperatief spel

...

We zijn dit jaar begonnen met het invoeren van coöperatief spel. Coöperatief spel is een spelvorm waarbij niet winnen of verliezen centraal staat, maar de samenwerking.

coöperatief spel™



Ruward Praktijk

...

We zijn eveneens begonnen met de invoering van 'Ruward Praktijk'. Een methode voor de VSO-leerlingen om technische handelingsvaardigheden te oefenen.



Geef me de 5

Scholing en teamscholing is een belangrijk speerpunt. Veel collega's volgen een cursus of opleiding. In het nascholingsplan wordt dit gedetailleerd vermeld. Afgelopen schooljaar zijn 25 collega's begonnen aan de cursus 'geef me de 5' van Collete de Bruin.



Handelingsgericht werken

We zijn al een paar jaar op weg om het leerlingvolgsysteem nog beter te maken. Een stapsgewijs proces. Inmiddels werken we met 5 leerroutes: belevingsgerichte dagbesteding; activerende dagbesteding; arbeidsmatige dagbesteding; arbeid en vervolgonderwijs. Het ontwikkelingsperspectief is hier inmiddels op aangepast. De school werkt ook cyclisch. Dit wil zeggen dat we steeds kijken naar resultaten op



leerling niveau, groepsniveau en schoolniveau. Aan de hand van deze resultaten evalueren we, trekken we conclusies en stellen we bij. De naam van de cyclus is handelingsgericht- en opbrengstgericht werken (HGOW).



Ontwikkelingsgericht Onderwijs.

Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO) vormt de basis van het SO. De school wordt hierbij al jaren begeleid en geschoold door 'de Activiteit', het landelijk centrum voor OGO. Dit schooljaar lag het accent op 'onderzoekend leren', waarbij leerlingen uitgedaagd worden om een thema zelf te onderzoeken.



Bouwplannen

De afgelopen jaren hebben we onderzocht met verschillende partners of het mogelijk is om een voorziening toe te voegen aan de school voor leerlingen die niet in staat zijn om (tijdelijk) een volledige schooldag onderwijs te volgen. Het is een traag proces, maar wordt nu toch concreter. Het voornemen is om samen met ZOZIJN een dergelijke voorziening te realiseren op het schoolterrein. Doel is schooluitval voorkomen en effectievere inzet van de onderwijstijd. Er is nog een weg te gaan, maar de stip op de horizon is realisatie over 3 jaar.



Gezonde school

We hebben dit schooljaar het vignet gezonde school behaald op het gebied van sporten en bewegen. Hier hoort een geldbedrag bij van € 6000,-, om te investeren in sport en beweging. De intentie is om volgend schooljaar het vignet te behalen op het gebied van voeding.

Kunstweken

Dit schooljaar stond tijdens de kunstweken de dans centraal. Drie wekenlang is er in alle groepen gedanst onder leiding van dansschool Elle Dansé. Allerlei dansvormen kwamen aan bod. De kunstweken zijn afgesloten met een wervelende show, waarbij ouders en bekenden aanwezig waren.

Getuigschriften

Afgelopen schooljaar zijn 4 leerlingen de school de school uitgestroomd en aan het werk gegaan binnen de dagbesteding en/of een arbeidsmatige setting. Bij het verlaten van de school kregen ze allemaal het getuigschrift VSO-dagbesteding overhandigd. In de schoolgids leest u in hoofdstuk 6, meer over de specifieke uitstroombestemmingen.

Interne verbouwing school

Het afgelopen schooljaar is er gebrainstormd over een nieuwe inrichting voor de 'binnenpleinen' van SO en VSO. Het 'masterplan' is klaar. In de zomervakantie wordt een begin gemaakt met de uitvoering.

Bibliotheek in school

Tegelijkertijd met de interne verbouwing wordt de bibliotheek in school gerealiseerd. Afgelopen jaar zijn 375 nieuwe leesboeken aangeschaft in samenwerking met de bibliotheek. De nieuwe boeken liggen te wachten op de nieuwe kasten, die inmiddels zijn uitgekozen en binnenkort worden besteld. Volgend schooljaar is onze school een echte schoolbibliotheek rijker.

Nederlands met Gebaren

Dit schooljaar is opnieuw de cursus Nederlands met Gebaren (NmG) aangeboden voor ouders. Veel ouders hebben hiervan gebruik gemaakt. De cursus is gegeven door twee gespecialiseerde collega's.

Voorlichtingsmarkt zorg, ondersteuning en toekomst.

Eveneens dit schooljaar is er een 'markt' georganiseerd waarbij tal van partners uit de zorg, ondersteuning en m.b.t. de toekomst van onze leerlingen, zich hebben gepresenteerd. Er waren ook workshops waarvoor ouders zich konden inschrijven. De partners waren zeer enthousiast over de organisatie. De hoop is echter dat bij een volgende editie, waarschijnlijk over twee jaar, de opkomst van de ouders hoger zal zijn.

Tot slot

Het afgelopen schooljaar was weer rijk aan ontwikkeling. In bovenstaand vernieuwd jaarverslag heeft u hiervan een selectie kunnen lezen. Het schoolplan is ons ijkpunt voor de ontwikkeling van de school. Daarnaast zijn er tal van zaken die niet gepland zijn, maar toch voorbijkomen. Soms omdat het moet, soms uit voortschrijdend inzicht, soms spontaan omdat iemand een geweldig idee heeft. Veel willen doen heeft ook een valkuil, omdat er een risico bestaat overal aan te beginnen en nooit iets af te krijgen. Tegelijkertijd maakt het de school bruisend en energiek.

Onderwijs is nooit af. Dit komt mede omdat er steeds nieuwe leerlingen komen met andere vragen. En het zoeken naar het goede antwoord op de vraag, houdt de school in beweging. We willen dit blijven doen met liefde voor uw kind.

Gelukkig is de Zonnehof/ Hofplein geen school die nooit iets af krijgt. Processen kunnen soms lang duren, maar we werken toe naar resultaat. Resultaat dat niet vanzelf tot stand komt maar door de gezamenlijk inspanning van alle betrokkenen rondom de school: leerlingen, ouders, vrijwilligers, stagiaires, collega's, burens, vrienden en vriendinnen.

Vanuit de grond van mijn hart dank ik iedereen die het afgelopen schooljaar een bijdrage heeft geleverd aan onze mooie school. Door en met jullie een prachtig schooljaar, dank daarvoor.

Kees van Tilburg (directeur),

Raalte, juni 2018.

