

Jaarplan - jaarverslag 2023 - 2024

SO de Zonnehof / VSO
Hofplein
RAALTE



JAARPLAN 2023 - 2024		JAARVERSLAG 2023 - 2024	
School	SO de Zonnehof / VSO Hofplein	School	SO de Zonnehof / VSO Hofplein
Datum	06-10-2023	Datum	05-07-2024
Inleiding	<p>In ons jaarplan vindt u de plannen van onze school voor het komende schooljaar. De plannen kunnen betrekking hebben op de hele school, het SO, het VSO, een groep, of een gespecialiseerde afdeling. De ontwikkeling van de school is niet gefragmenteerd, maar een doorgaande lijn. Plannen voor dit jaar liggen in het verlengde van de gerealiseerde plannen van de afgelopen jaren. Het schoolplan 2023 – 2024 is de basis voor de planning. Echter, actualiteit, nieuwe kennis, tijdgeest en nieuwe wetgeving kunnen plannen en inzichten doen veranderen. Schoolontwikkeling is voor ons dan ook een mix van flexibiliteit en de belangrijkste uitgangspunten voor ogen houden: goed onderwijs aan de leerlingen van de school. Uitgaan van hoge verwachtingen. Een effectieve balans tussen zorg en onderwijs. Verantwoorden van resultaten.</p>	Inleiding	<p>In ons jaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten. De uitgevoerde activiteiten zijn te relateren aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de zelfevaluatie beschreven in onze V&D. 2. onze wettelijke opdracht m.b.t. burgerschap 3. de thema's afkomstig uit ons schoolplan. Hier is o.a. door de leerteams aan gewerkt. 4. afname van WMK kaarten volgens onze 4 jaren planning. <p>De actiepunten vanuit het schoolplan zijn meegenomen in dit jaarverslag. Daarnaast zijn de doelen vanuit de leerteams geëvalueerd en zijn er nieuwe jaardoelen opgesteld. Deze zijn te vinden in het addendum van het jaarplan 2024-2025. Onze V&D 2023-2024 is te vinden op onze website.</p>

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Onze school kent een goed systeem waarmee onze kwaliteit wordt geborgd.	<p>Binnen SO de Zonnehof - VSO Hofplein hebben we een kwaliteitscyclus welke uitgaat van de PDCA cyclus. Aan het eind van elke maand bespreken we in ons MAT de kwaliteitskalender. Op deze manier houden we overzicht en controle over de kwaliteit van ons onderwijs. In de evaluatie van de gekozen actiepunten n.a.v. het schoolplan kunt u de stand van zaken lezen. De speerpunten van jaarplan 2023-2024 nemen we mee naar het jaarplan 2024-2025 voor verdere verbetering en concretisering.</p> <p>Naast de actiepunten n.a.v. het schoolplan is er afgelopen schooljaar ook gewerkt in leerteams. Deze evaluatie en nieuwe doelen nemen we tevens mee in ons jaarplan 2024-2025 (addendum jaarplan 2024-2025)</p>
2. Onze school kent een goede methodiek voor sociaal maatschappelijk competenties.	
3. Onze school kent een goede methodiek voor gedragsvaardigheid.	
4. Op onze school is het vanzelfsprekend dat de leerlingen naar vermogen meedenken en meebeslissen over hun leerproces en hun toekomst.	
5. Op onze school is burgerschap een duidelijk en geïntegreerde onderdeel van het onderwijsaanbod.	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
KD1	Kwaliteitszorg	De schoolleiding heeft beschreven op welke manier ze zorgt voor het realiseren, borgen en verbeteren van de onderwijskwaliteit	klein
KD2	Didactisch handelen	De pedagogisch-didactische visie is zichtbaar in het dagelijks handelen van de leraren	klein
KD3	Resultaten	De eindresultaten op het kernvak Rekenen voldoen aan de door de school gestelde norm(en)	klein
KD4	Sociale, fysieke en psychische veiligheid	De persoon die het aanspreekpunt is, coördineert het beleid tegen pesten	klein
KD5	Verantwoording en dialoog	De school informeert belanghebbenden minimaal jaarlijks op een toegankelijke manier over haar doelen en werkwijze, en over de behaalde resultaten	klein

Uitwerking KD1: De schoolleiding heeft beschreven op welke manier ze zorgt voor het realiseren, borgen en verbeteren van de onderwijskwaliteit	
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitszorg
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • De school stuurt op het realiseren van de vastgestelde visie, ambities en doelen • De schoolleiding beschrijft in haar beleid hoe zij rekening houdt met de wettelijke opdracht tot bevordering van burgerschap • De school beschikt over een heldere verantwoordelijkheidsverdeling m.b.t. het stelsel van kwaliteitszorg • De schoolleiding zorgt ervoor dat de resultaten van eerdere evaluaties en de uitkomsten van een interne en externe dialoog zichtbaar zijn in de doelen voor het onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Schoolkwaliteit, borgen.
Gewenste situatie (doel)	1 De school(leiding) heeft beschreven op welke manier ze zorgt voor het realiseren, borgen en verbeteren van de onderwijskwaliteit. 2 De schoolleiding heeft in haar beleid beschreven hoe zij rekening houdt met de wettelijke opdracht tot bevordering van burgerschap.
Activiteiten (hoe)	<p>Het borgen is ons overkoepelend thema voor (in ieder geval) de komende 4 jaar. Het borgen vindt plaats tijdens: Bordsessies, Algemene teamvergaderingen en studiedagen en het inzetten van de WMK en het gericht observeren m.b.v. kijkwijzers.</p> <p>Bijlage: Document Elkaar Sterker maken - jaarplan SO De Zonnehof-VSO Hofplein 2023-2024 (Leerteam kwaliteitszorg en borgen)</p>
Betrokkenen (wie)	leerteam kwaliteitszorg
Plan periode	wk 1 en 31
Eigenaar (wie)	Voorzitter leerteam kwaliteitszorg

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
<p>Tijdens ons maandelijks MAT overleg waarin we m.b.v. de maankalender onze kwaliteitszorg cyclisch bespreken hebben we dit schooljaar de nadruk gelegd op het borgen en bijstellen van onze kwaliteitszorg.</p> <p>Het borgen en bijstellen van onze kwaliteitszorg en kwaliteitscyclus zal ook de komende jaren ons belangrijkste speerpunt zijn. Mede omdat we dit schooljaar gestart zijn met 11 nieuwe collega's en het feit dat we in schooljaar 2024-2025 ook 4 nieuwe collega's verwelkomen.</p> <p>Afgelopen schooljaar is er gedurende de algemene teamvergaderingen en studiedagen door collega's gewerkt in leerteams. De leerteams kwaliteitszorg, ASS en gedrag, rekenen, taal/lezen/NMG/schrijven/dBOS en medezeggenschap/eigenaarschap hebben gewerkt aan de jaardoelen. Deze zijn geëvalueerd en er zijn nieuwe jaardoelen opgesteld voor het jaarplan 2024-2025 (zie addendum) Het werken in leerteams is binnen het team geëvalueerd. Voor schooljaar 2024-2025 wordt er gedurende het jaar wat vaker gewerkt in de leerteams, om de effectiviteit te verhogen.,</p> <p>Ons beleidsplan Burgerschap is besproken binnen het MAT en ons team. We hebben geconcludeerd dat burgerschap de rode draad in ons onderwijs is. Het verder concretiseren en verfijnen van burgerschap nemen we mee in het jaarplan 2024-2025.</p>	

Uitwerking KD2: De pedagogisch-didactische visie is zichtbaar in het dagelijks handelen van de leraren	
Hoofdstuk / paragraaf	Didactisch handelen
Resultaatgebied	Didactisch handelen
Gewenste situatie (doel)	De pedagogische- didactische visie is zichtbaar in het dagelijks handelen van de leraren
Activiteiten (hoe)	Invullen WMK - klassenobservaties - groepsbesprekingen - leerlingbesprekingen
Betrokkenen (wie)	leerteam kwaliteitszorg (waaronder ib) en ass coördinator
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Voorzitter leerteam medezeggenschap en eigenaarschap

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
<p>Dit schooljaar hebben onze anti-coördinator, intern begeleiders en directie klassenobservaties uitgevoerd. In veel groepen zien we de gemaakte afspraken m.b.t. de EDI terug. Dit schooljaar zijn er tijdens de bordsessies afspraken gemaakt over de proces- en productevaluatie m.b.t. de EDI lessen. In jaarplan 2024-2025 nemen we EDI als borgingsonderwerp mee.</p> <p>De WMK pedagogisch handelen is afgenomen Met een responspercentage van 83% scoren we gemiddeld 3.56. We zijn tevreden met de uitslag. De bespreekpunten vanuit deze WMK: -De teamleden zorgen voor een uitdagende leeromgeving -De teamleden handhaven de gedragsregels nemen we mee tijdens de groepsbesprekingen van schooljaar 2024-2025.</p>	

Uitwerking KD3: De eindresultaten op het kernvak Rekenen voldoen aan de door de school gestelde norm(en)	
Hoofdstuk / paragraaf	Resultaten
Resultaatgebied	Rekenen
Gewenste situatie (doel)	1 Dit schooljaar wordt er schoolbreed geïnventariseerd of en op welke manier MSV al dan niet wordt ingezet. 2 Informatie inwinnen over teamscholing m.b.t. MSV. 3 Inventariseren welke (reken)materialen er op school zijn, zodat we de doorgaande lijn m.b.t. de vakdidactiek van het rekenen kunnen vastleggen en borgen.
Activiteiten (hoe)	Bijlage: Document Elkaar Sterker maken - jaarplan SO De Zonnehof-VSO Hofplein 2023-2024 (Leerteam rekenen)
Betrokkenen (wie)	leerteam rekenen
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Voorzitter leerteam rekenen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
<p>1. In het SO wordt er veel gebruik gemaakt van de materialen behorende bij MSV groep 1 t/m 4. In het VSO is er behoefte aan de MSV materialen van groep 5/6.</p> <p>2. Er is nog geen concreet voorstel m.b.t. de teamscholing met sprongen vooruit.</p> <p>3. De inventarisatie van de rekenmaterialen is bijna afgerond. Aan het begin van schooljaar 2024-2025 wordt deze inventarisatie verder afgerond.</p> <p>Wanneer we kijken naar de opbrengsten m.b.t. rekenen, waarbij we o.a. uitgaan van de scores op de leerlijnen concluderen we op schoolniveau het volgende: 1,9% scoort ver onder het niveau 4,8% scoort onder het niveau 24,3% scoort op het niveau 37,9% scoort boven het niveau 33% scoort ver boven het niveau Tijdens de groepsbesprekingen wordt er verder ingezoomd op groeps- en individueel niveau.</p>	

Uitwerking KD4: De persoon die het aanspreekpunt is, coördineert het beleid tegen pesten	
Hoofdstuk / paragraaf	Sociale, fysieke en psychische veiligheid
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • De school heeft veiligheidsbeleid beschreven dat bestaat uit een samenhangende set van maatregelen • Het veiligheidsbeleid is gericht op het voorkomen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten • De school voert het beschreven veiligheidsbeleid daadwerkelijk uit • De school hanteert de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling
Resultaatgebied	ASS en gedrag
Gewenste situatie (doel)	1 Aan het eind van dit schooljaar is er een methode m.b.t. de sociaal emotionele ontwikkeling aangeschaft (ter vervanging van PAD) 2 Aan het eind van dit schooljaar hebben wij onderzocht en weten wij of Rots en Water geschikt is voor onze ASS leerlingen. 3. De persoon die het aanspreekpunt is, coördineert het beleid tegen pesten.
Activiteiten (hoe)	Bijlage: Document Elkaar Sterker maken - jaarplan SO De Zonnehof-VSO Hofplein 2023-2024 (Leerteam ASS en gedrag)
Betrokkenen (wie)	leerteam ass en gedrag, waar onder de pest-coördinator.
Plan periode	wk 1
Eigenaar (wie)	Voorzitter leerteam ASS en gedrag

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Het veiligheidsbeleid staat op stichtingsniveau beschreven in "Hoe en Wat" en is gericht op het voorkomen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten. De incidenten worden door de collega's genoteerd op het incidentenregistratieformulier in ParnasSys.</p> <p>Vanuit het MAT is kennis aanwezig m.b.t de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. In schooljaar 2023-2024 hebben we de signaleringslijst een aantal keer ingevuld en hierop acties richting o.a. veilig thuis uitgezet. In schooljaar 2024-2025 wordt het team verder meegenomen in deze signaleringslijsten en vervolgstappen m.b.t. de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling.</p> <p>Evaluatie op de gestelde doelen vanuit het leerteam ASS / gedrag: 1. Er is nog geen methode m.b.t. de sociaal emotionele ontwikkeling aangeschaft. De collega's zijn enthousiast over de zichtzending van de methode STIP, maar de methode is helaas gedateerd en wordt niet meer vernieuwd. De koppeling van ons LVS ParnasSys met ZIEN is nog niet voldoende onderzocht. Onderzoek naar de bruikbaarheid van ZIEN en Kwink m.b.t. de sociaal emotionele ontw van onze leerlingen.</p> <p>1. In schooljaar hebben een aantal collega's de 2 daagse cursus Rots en Water gevolgd en hebben we op basis van een lezing kunnen concluderen dat Rots en Water ook geschikt is voor ASS leerlingen. Het volgen van de basiscursus Rots en Water is nodig voordat de ASS cursus Rots en Water gevolgd kan worden. Het implementatieplan voor Rots en Water is gedeeld met het team en zal in 2024-2025 verder vorm gaan krijgen.</p>	

Uitwerking KD5: De school informeert belanghebbenden minimaal jaarlijks op een toegankelijke manier over haar doelen en werkwijze, en over de behaalde resultaten	
Hoofdstuk / paragraaf	Verantwoording en dialoog
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • De schoolleiding monitort, evalueert, analyseert en beoordeelt in hoeverre de doelen en het beleid worden gerealiseerd • De schoolleiding maakt duidelijk welk effect de inbreng van de belanghebbenden heeft op het borgen en bijstellen van het schoolbeleid
Resultaatgebied	Schoolkwaliteit, borgen.
Gewenste situatie (doel)	De V & D is compact, beschrijft helder de resultaten en actiepunten, afgezet tegen onze norm. De V & D is onderdeel van de jaarlijkse kwaliteitscyclus en is steeds uitgangspunt voor het nieuwe jaarplan.
Activiteiten (hoe)	Bijlage: Document Elkaar Sterker maken - jaarplan SO De Zonnehof-VSO Hofplein 2023-2024 (Leerteam kwaliteitszorg)
Betrokkenen (wie)	leerteam kwaliteitszorg
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Voorzitter leerteam kwaliteitszorg





Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
<p>Elk jaar beschrijven wij in onze Verantwoording en Dialoog in welke mate wij al dan niet tevreden zijn, wat onze successen en onze verbeter/aandachtspunten zijn. Onze Verantwoording en Dialoog kent de volgende onderwerpen: 1. Beschrijving van de populatie 2. Schoolstandaarden SO en VSO 3. Opbrengstgegevens SO 4. Opbrengstgegevens VSO 5. Analyse van de schoolopbrengsten, duiden van successen, verbeteren op basis van gegevens uit de groepsbesprekingen, de dialoog met het team n.a.v. opbrengsten, klassenobservaties m.b.v. kijkwijzers, werken in leerteams en afnames verschillende instrumenten. Hierbij leggen we de focus op: - de leertijd - leerstofaanbod - klassenmanagement - didactisch handelen - pedagogisch handelen - schoolklimaat - sociale veiligheid - uitstroom en uitstroomtevredenheid Na bespreking in het team en de MR wordt de V&D ter inzage op onze website geplaatst.</p>	

Werken met kwaliteitskaarten schooljaar 2023-2024

WMK kaart	quick scan	hele kaart	team	VSO	MT	Ouders	PLANNING
Taal/lees onderwijs	x		x				sept/okt/nov 2023
Pedagogisch handelen	x		x				sept/okt/nov 2023
Leertijd	x		x				februari/maart 2024
<u>vragenlijst</u> In tevredenheid en soc. veiligheid <u>+sociale veiligheidsmonitor</u>							
Kwaliteitszorg actief burgerschap en soc. integratie	x		x				april/mei 2024
Schooladministratie en procedures	x				x		sept/okt/nov 2023
Professionalisering	x		x				februari/maart 2024
Opbrengsten	x		x				juni 2024

Elkaar sterker maken – JAARPLAN SO DE ZONNEHOF – VSO HOFPLEIN 2023-2024



Focus en speerpunten schooljaar 2023-2024 **HOOFDSPEERPUNT: ONZE SCHOOL KENT EEN GOED SYSTEEM WAARMEE ONZE KWALITEIT GEBORGD WORDT.**


Thema <ul style="list-style-type: none"> • <i>Basiskwaliteit op orde</i> • <i>Samenwerken</i> • <i>Onderzoeken</i> • <i>Eigenaarschap</i> • <i>Persoonlijk groeien</i> 	Fase van ontwikkeling <i>-verkennen</i> <i>-ontwikkelen</i> <i>-realiseren</i> <i>-borgen</i>	Doelen / ambities	Hoe oppakken?	Evaluatie jaarplan 2023-2024  We zijn tevreden over het behaalde resultaat dit schooljaar  We zijn nog niet tevreden over het behaalde resultaat, er zijn wel concrete stappen gezet.  We zijn ontevreden over het behaalde resultaat, er zijn te weinig stappen gezet m.b.t. dit doel.	
	LEERTEAM KWALITEITSZORG	Borgen	1. De school(leiding) heeft beschreven op welke manier ze zorgt voor het realiseren, borgen en verbeteren van de onderwijskwaliteit.	Tijdens ons maandelijks MAT overleg (laatste dinsdag van de maand) bespreken we de maandkalender m.b.t. de cyclus van de kwaliteitszorg. De afspraken en actiepunten vanuit de kwaliteitskalender worden tijdens dit overleg geborgd of verder uitgezet. Binnen het team wordt regelmatig onze missie en visie besproken / onder de aandacht gebracht. Aan het eind van het jaar beschrijven we in onze V&D of we tevreden zijn met onze opbrengsten. We evalueren op basis van onze gestelde ambities. De inhoud van de V&D komt tot	We hebben maandelijks MAT overleg gehad. De cyclus van de kwaliteitszorg is hierdoor in control  Onze missie visie kwam afgelopen schooljaar regelmatig terug o.a. tijdens het bespreken van de WMK kaarten. De V&D wordt na de dialoog met het team beschreven met hierin onze normen en de mate van tevredenheid over deze opbrengsten.



Elkaar sterker maken – JAARPLAN SO DE ZONNEHOF – VSO HOFPLEIN 2023-2024


				<p>stand door de dialoog met o.a. het team en wordt ook besproken met de ouders (MR)</p> <p>Onze kwaliteitscyclus (kwaliteitskalender en kwaliteitsbewaking) zorgen ervoor dat we cyclisch werken aan de kwaliteitszorg.</p> <p>Het borgen blijft een aandachtspunt. In schooljaar 23-24 zijn er 11 nieuwe collega's gestart bij ons op school. Ook dat vraagt om het aangaan van de dialoog met elkaar en het borgen van de eerder gemaakte afspraken.</p>	<p></p> <p>Het borgen blijft zoals in ons schoolplan vermeld staat een punt van aandacht – ontwikkeling en realisering</p> <p></p>
Basiskwaliteit op orde		Ontwikkelen	2. De school(leiding) beschrijft in haar beleid hoe zij rekening houdt met de wettelijke opdracht tot bevordering van burgerschap	<p>We hebben een beleidsstuk op basis van de quickscan burgerschap. Aan dit beleidsstuk kunnen/moeten we nog meer inhoud geven.</p>	<p>Er ligt een beleidsstuk burgerschap. Deze is besproken met het team. We zijn ons ervan bewust dat burgerschap door ons hele onderwijs de rode draad vormt. In het beleidsplan kunnen we door nog meer te verfijnen en te concretiseren meer in beeld krijgen in welke mate we tevreden zijn.</p> <p></p>




Onderzoeken	LEERTEAM TAAL/LEZEN/ SCHRIJVEN/ dBOS/NMG	Ontwikkelen en realiseren	1. Dit schooljaar is in een plan van aanpak vastgesteld hoe wij handelen bij leerlingen die een aantal jaar leesaanbod gehad hebben, maar (nog) niet tot lezen zijn gekomen.	Beleid van de school erbij pakken. Welke afspraken liggen er m.b.t. het al dan niet tot lezen kunnen komen. Wat zijn criteria waarop we als school kunnen beslissen dat een leerling die niet tot lezen komt een alternatief programma krijgt óf wat kunnen we als alternatieve werkvorm/activiteit aanbieden zodat b.v. het leesplezier wel vergroot gaat worden, waardoor mogelijk in een later stadium het leren lezen toch opgepakt gaat worden.	Er zijn nog geen concrete criteria opgesteld waarop we beslissen dat een leerling niet tot lezen kan komen. Wel is er een alternatief programma, in de vorm van Leespraat opgepakt en uitgewerkt in 2 nieuwe thema's (drogist en supermarkt) Het doel wordt meegenomen naar jaarplan 2024-2025 
Onderzoeken		Ontwikkelen en realiseren	2. Dit schooljaar wordt in overleg met IB vastgesteld welke wijzigingen er concreet toegevoegd moeten worden in de leerlijn lezen.	De doorgaande lijn van het lezen en de leerlijn m.b.t. het lezen bij elkaar leggen. Welke stappen kunnen er toegevoegd worden, zodat de leerlijn lezen, doordat er meerdere tussendoelen gesteld worden, een realistischer beeld schetst.	Dit doel is niet gerealiseerd. Het is ook een groot doel. Vanuit dit doel kwam de vraag of het wijzigen van de leerlijn op dit moment nodig is óf het onderzoek starten naar de mogelijkheden van een aanvankelijk leesmethode. (de Zonnehof leeslijn is +/- 15jr geleden gemaakt) 


Samenwerken		Borgen	3. <i>Dit schooljaar worden de eerder gemaakte afspraken en het gebruik van de NMG gebaren voor (nieuwe)collega's en ouders geborgd (o.a. door vastlegging in een beleidsstuk)</i>	Alle collega's krijgen jaarlijks de NMG gebaren herhaald aangeboden. Voor de nieuwe collega's én ouders worden extra momenten gepland waarop de NMG gebaren aangeboden worden.	NMG gebaren zijn dit schooljaar met regelmaat geoefend tijdens o.a. de bordsessies. Voor de ouders wordt in schooljaar 2024-2025 een cursus aangeboden 
Onderzoeken	LEERTEAM ASS / GEDRAG	Realiseren	1. Aan het eind van dit schooljaar is er een methode m.b.t. de sociaal emotionele ontwikkeling aangeschaft (ter vervanging van PAD)	De afgelopen jaren is er al veel gesproken over een andere methode (o.a. Stip) Er wordt een zichtzending aangevraagd. Het leerteam probeert Stip-lessen uit in de klas. Vanuit ParnasSys is de mogelijkheid om via ZIEN de sociaal emotionele ontw van een leerling in beeld te krijgen. Dit schooljaar een keuze maken en realiseren.	Er is nog geen methode m.b.t. de sociaal emotionele ontwikkeling aangeschaft. De collega's zijn enthousiast over de zichtzending van de methode STIP, maar de methode is helaas gedateerd en wordt niet meer vernieuwd. De koppeling van ons LVS ParnasSys met ZIEN is nog niet voldoende onderzocht. Dit wordt meegenomen naar het jaarplan 2024-2025 

Onderzoeken		Verkennen	<p>2. Aan het eind van dit schooljaar hebben wij onderzocht en weten wij of Rots en Water geschikt is voor onze ASS leerlingen</p>	<p>Als team hebben we eind schooljaar 2022-2023 de EDIT gevolgd. Het team is enthousiast over de methodiek Rots en Water. Bespreekpunten waren de ruimte en het feit dat we onvoldoende kunnen inschatten hoe R&W ingezet kan worden bij leerlingen met ASS.</p> <p>Om lessen te (kunnen) geven is er een 2 daagse van R&W. De Rietkraag organiseert dit en heeft een aantal plekken over. Collega's die hebben aangegeven dit op te willen pakken kunnen hierbij aansluiten</p>	<p>In schooljaar hebben een aantal collega's de 2 daagse cursus Rots en Water gevolgd en hebben we op basis van een lezing kunnen concluderen dat Rots en Water ook geschikt is voor ASS leerlingen. Het volgen van de basiscursus Rots en Water is nodig voordat de ASS cursus Rots en Water gevolgd kan worden.</p> <p>In schooljaar 24-25 worden er in een aantal groepen Rots en Water lessen gegeven.</p> <p style="text-align: center;">- </p>
--------------------	--	-----------	--	--	---

Onderzoeken	LEERTEAM REKENEN	Verkennen	1. Dit schooljaar wordt er schoolbreed geïnventariseerd of en op welke manier MSV al dan niet wordt ingezet.	Inventarisatie vindt plaats d.m.v. Forms	MSV wordt veel gebruikt. Vanuit de praktijk komt de vraag om (gezien het veranderende niveau van ln. binnen onze school) MSV materialen voor groep 5 en 6 aan te schaffen. (Kosten € 2500,-) 
		Verkennen	2. Informatie inwinnen over teamscholing m.b.t. MSV	Informeren en in de tijd plannen. Overleggen met de directie m.b.t. de kosten van de teamscholing.	Er zijn een aantal collega's die één of meerdere cursussen MSV hebben gevolgd. Wanneer we de methode/methodiek willen implementeren en borgen is teamscholing hierbij een goede basis. Er zijn nog geen concrete stappen gezet m.b.t. de teamscholing. Wel wordt de inzet van de materialen door de collega's onderling opgepakt en ingezet. Op dit moment heeft het volgen van een teamscholing MSV geen prioriteit. 

		Ontwikkelen	<p>3. Inventariseren welke (reken)materialen er op school zijn, zodat we de doorgaande lijn m.b.t. de vakdidactiek van het rekenen kunnen vastleggen en borgen.</p>	<p>Welke materialen, waar te vinden, hoe worden ze in de vakdidactiek m.b.t. het rekenonderwijs ingezet. Er ligt een rekenleerlijn gekoppeld aan de groepen van de school. Deze is ondertussen wel verouderd, maar kan een richtlijn zijn om het rekenonderwijs weer meer op elkaar af te stemmen (doorgaande lijn)</p>	<p>De inventarisatie wordt tijdens de eerste vergadering na de zomervakantie afgerond. In schooljaar 24-25 start een collega als reken coördinator binnen ons team. Er is een rekenleerlijn en rekenbeleidsplan op school aanwezig. Deze kan houvast bieden om de doorgaande lijn eenduidig naar het team toe te vertalen.</p> 
--	--	-------------	---	---	--

Eigenaarschap / persoonlijk groeien	LEERTEAM MEDEZEGGENSCHAP / EIGENAARSCHAP	Realiseren en borgen	1. VSO: Vóór eind oktober 2023 coachingsgesprek houden met leerlingen en vervolgens in het VSO evalueren en dit schooljaar voor het voeren van de coachingsgesprekken een handleiding maken	Er ligt al een format m.b.t. het voeren van de coachingsgesprekken met leerlingen. De formats zijn afgestemd op de verschillende niveaus van de leerlingen.	Er is een format m.b.t. het voeren van de coachingsgesprekken met leerlingen. De formats zijn afgestemd op de verschillende niveaus van de leerlingen. De planning van de coachingsgesprekken: <ul style="list-style-type: none"> - Voor herfstvakantie - Na meivakantie 
Eigenaarschap / persoonlijk groeien		Borgen	2. SO: Dit schooljaar Ik-boek hanteren/invullen. Eind van het schooljaar evalueren en vaststellen of bijstellen	Vorig schooljaar is de inhoud van het ik-boek herzien. Tevens is gekozen voor een multomap waarin bladen toegevoegd kunnen worden.	Het vernieuwde ik-boek is in gebruik genomen in schooljaar 23-24. Begin schooljaar 24-25 wordt het vernieuwde ik-boek geëvalueerd en waar nodig aangepast. 
Eigenaarschap / persoonlijk groeien		Verkennen	3. VSO: In februari 2024 het arbeidsinteressesformulier invullen met leerlingen (pilot in SO)		In schooljaar 23-24 is het arbeidsinteressesformulier nog niet ingevuld met de leerlingen. 

	BORGEN	Ontwikkelen	Ontwikkelen van een schoolbreed borgingssysteem	<p>Het borgen is ons overkoepelend thema voor (in ieder geval) de komende 4 jaar. Het borgen vindt plaats tijdens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bordsessies → Schatkist, schoolbrede afspraken b.v. schrijven, gebruik motoriekkisten, opbouw BLOON systeem, EDI, Iris Connect</i> • <i>AT en Studiedagen SO/VSO → de doelen, afkomstig uit de V&D, welke gesteld zijn in de leerteams</i> • <i>Inzetten WMK kaarten (bijlage Werken met kwaliteitskaarten, schooljaar 2023-2024)</i> • <i>Gerichte observaties m.b.v. kijkwijzers o.a. gericht op pedagogisch- en didactisch handelen.</i> 	<p>Het borgen blijft een belangrijk onderwerp van onze kwaliteitscyclus. We hebben afgelopen schooljaar de nadruk gelegd op o.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> -EDI (de afsluiting vd les) -ped./did. handelen -NMG -burgerschap -materialen MSV -begeleiden van nieuwe collega's -Rots en Water <p>In schooljaar 24-25 maken we een keuze en planning welke onderwerpen we meenemen in onze vergaderingen en studiedagen.</p> <p style="text-align: right;">- </p>
--	---------------	-------------	---	---	---