

Jaarplan - jaarverslag 2024 - 2025

SO de Zonnehof / VSO
Hofplein
RAALTE



JAARPLAN 2024 - 2025		JAARVERSLAG 2024 - 2025	
School	SO de Zonnehof / VSO Hofplein	School	SO de Zonnehof / VSO Hofplein
Datum	04-07-2024	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan 2024-2025 vindt u de plannen van onze school voor het komende schooljaar. De plannen kunnen betrekking hebben op de hele school, het SO, het VSO, een groep, of een gespecialiseerde afdeling. De ontwikkeling van de school is niet gefragmenteerd, maar een doorgaande lijn. Plannen voor dit jaar liggen in het verlengde van de gerealiseerde plannen van de afgelopen jaren. Het schoolplan 2023 - 2027 is de basis voor de planning. Echter, actualiteit, nieuwe kennis, tijdgeest en nieuwe wetgeving kunnen plannen en inzichten doen veranderen. Schoolontwikkeling is voor ons dan ook een mix van flexibiliteit en de belangrijkste uitgangspunten voor ogen houden: goed onderwijs aan de leerlingen van de school. Uitgaan van hoge verwachtingen. Een effectieve balans tussen zorg en onderwijs. Verantwoorden van resultaten.</p>	Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Onze school kent een goed systeem waarmee onze kwaliteit wordt geborgd.	
2. Onze school kent een goede methodiek voor sociaal maatschappelijk competenties.	
3. Onze school kent een goede methodiek voor gedragsvaardigheid.	
4. Op onze school is het vanzelfsprekend dat de leerlingen naar vermogen meedenken en meebeslissen over hun leerproces en hun toekomst.	
5. Op onze school is burgerschap een duidelijk en geïntegreerde onderdeel van het onderwijsaanbod.	

School & omgeving	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
------------------------------	--

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
KD1	Kwaliteitszorg	De schoolleiding heeft beschreven op welke manier ze zorgt voor het realiseren, borgen en verbeteren van de onderwijskwaliteit	klein
KD2	Didactisch handelen	De pedagogisch-didactische visie is zichtbaar in het dagelijks handelen van de leraren	klein
KD3	Resultaten	De eindresultaten op het kernvak Rekenen voldoen aan de door de school gestelde norm(en)	klein
KD4	Sociale, fysieke en psychische veiligheid	De persoon die het aanspreekpunt is, coördineert het beleid tegen pesten	klein
KD5	Verantwoording en dialoog	De school informeert belanghebbenden minimaal jaarlijks op een toegankelijke manier over haar doelen en werkwijze, en over de behaalde resultaten	klein

Uitwerking KD1: De schoolleiding heeft beschreven op welke manier ze zorgt voor het realiseren, borgen en verbeteren van de onderwijskwaliteit	
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitszorg
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Schoolkwaliteit, borgen.
Gewenste situatie (doel)	1 De school(leiding) heeft beschreven op welke manier ze zorgt voor het realiseren, borgen en verbeteren van de onderwijskwaliteit. 2 De schoolleiding heeft in haar beleid beschreven hoe zij rekening houdt met de wettelijke opdracht tot bevordering van burgerschap.
Activiteiten (hoe)	Het borgen is ons overkoepelend thema voor (in ieder geval) de komende 4 jaar. Het borgen vindt plaats tijdens: Bordsessies, Algemene teamvergaderingen en studiedagen en het inzetten van de WMK en het gericht observeren m.b.v. kijkwijzers. Bijlage: Document Elkaar Sterker maken - jaarplan SO De Zonnehof-VSO Hofplein 2023-2024 (Leerteam kwaliteitszorg en borgen)
Betrokkenen (wie)	leerteam kwaliteitszorg
Plan periode	wk 31
Eigenaar (wie)	Voorzitter leerteam kwaliteitszorg

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD2: De pedagogisch-didactische visie is zichtbaar in het dagelijks handelen van de leraren	
Hoofdstuk / paragraaf	Didactisch handelen
Resultaatgebied	Didactisch handelen
Gewenste situatie (doel)	De pedagogische- didactische visie is zichtbaar in het dagelijks handelen van de leraren
Activiteiten (hoe)	Invullen WMK - klassenobservaties - groepsbesprekingen - leerlingbesprekingen
Betrokkenen (wie)	leerteam kwaliteitszorg (waaronder ib) en ass coördinator
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Voorzitter leerteam medezeggenschap en eigenaarschap

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD3: De eindresultaten op het kernvak Rekenen voldoen aan de door de school gestelde norm(en)	
Hoofdstuk / paragraaf	Resultaten
Resultaatgebied	Rekenen
Gewenste situatie (doel)	1 Dit schooljaar wordt de inventarisatie van de rekenmaterialen afgerond. 2. Er komt een voorstel m.b.t. het volgen van de cursus MSV (minimaal 1 leerkracht per cluster)
Activiteiten (hoe)	Bijlage: Document Elkaar Sterker maken - jaarplan SO De Zonnehof-VSO Hofplein 2023-2024 (Leerteam rekenen)
Betrokkenen (wie)	leerteam rekenen
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Voorzitter leerteam rekenen
Kosten	2500
Omschrijving kosten	Aanschaf met sprongen vooruit voor groep 5/6

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD4: De persoon die het aanspreekpunt is, coördineert het beleid tegen pesten	
Hoofdstuk / paragraaf	Sociale, fysieke en psychische veiligheid
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	ASS en gedrag
Gewenste situatie (doel)	1 Onderzoeken of methode m.b.t. de sociaal emotionele ontwikkeling ZIEN of Kwink geschikt is voor onze doelgroep. 2 Er wordt gestart met de implementatie van R&W doordat er gestart wordt met de lessen R&W in enkele groepen. 3. De persoon die het aanspreekpunt is, coördineert het beleid tegen pesten.
Activiteiten (hoe)	Bijlage: Document Elkaar Sterker maken - jaarplan SO De Zonnehof-VSO Hofplein 2023-2024 (Leerteam ASS en gedrag)
Betrokkenen (wie)	leerteam ass en gedrag, waar onder de pest-coördinator.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Voorzitter leerteam ASS en gedrag

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD5: De school informeert belanghebbenden minimaal jaarlijks op een toegankelijke manier over haar doelen en werkwijze, en over de behaalde resultaten	
Hoofdstuk / paragraaf	Verantwoording en dialoog
Gerelateerde actiepunten	
Betrokkenen (wie)	leerteam kwaliteitszorg
Plan periode	wk 31

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------




Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	We starten met 5 SO groepen en 5 VSO groepen en de Bruggroep. Eén cluster 3 groep zal tijdelijk starten in ons huidige restaurant. We zijn aan het onderzoeken op welke manier we toch vorm kunnen gaan geven aan de interne stageplek van ons restaurant.	

Elkaar sterker maken – JAARPLAN SO DE ZONNEHOF – VSO HOFPLEIN 2024-2025

Focus en speerpunten schooljaar 2024-2025 **HOOFDSPEERPUNT: ONZE SCHOOL KENT EEN GOED SYSTEEM WAARMEE ONZE KWALITEIT GEBORGD WORDT.**




Thema		Fase van ontwikkeling	Beginsituatie	Doelen / ambities	Hoe oppakken?	Evaluatie jaarplan 2024-2025
<ul style="list-style-type: none"> Basiskwaliteit op orde Samenwerken Ontwikkelen Eigenaarschap Persoonlijk groeien 		<ul style="list-style-type: none"> -verkennen -ontwikkelen -realiseren -borgen 				 We zijn tevreden over het behaalde resultaat dit schooljaar  We zijn nog niet tevreden over het behaalde resultaat, er zijn wel concrete stappen gezet.  We zijn ontevreden over het behaalde resultaat, er zijn te weinig stappen gezet m.b.t. dit doel.
	LEERTEAM KWALITEITS-ZORG	Borgen	<p>Het borgen en bijstellen van onze kwaliteitszorg en kwaliteitscyclus zal ook de komende jaren ons belangrijkste speerpunt zijn. Mede omdat we dit schooljaar gestart zijn met 11 nieuwe collega's en het feit dat we in schooljaar 2024-2025 ook 4 nieuwe collega's verwelkomen.</p> <p>Afgelopen schooljaar is er gedurende de algemene teamvergaderingen en studiedagen door collega's gewerkt in leerteams. De leerteams kwaliteitszorg, ASS</p>	<p>1. De school(leiding) heeft beschreven op welke manier ze zorgt voor het realiseren, borgen en verbeteren van de onderwijskwaliteit.</p>	<p>Maandelijks MAT kwaliteitsoverleg.</p> <p>Met het team de kwaliteitsbewaking bespreken en borgen.</p> <p>Het werken in leerteams is binnen het team geëvalueerd. Voor schooljaar 2024-2025 zijn de leerkrachten verplicht om aan te sluiten in een leerteam. Het overige personeel mag aansluiten, maar kan ook kiezen om meer te anticiperen in een werkgroep.</p> <p>We hebben het leerteam LOB / Burgerschap en sociaal</p>	

			en gedrag, rekenen, taal/lezen/NMG/schrijven/ dBOS en medezeggenschap/eigenaarschap hebben gewerkt aan de jaardoelen. Deze zijn geëvalueerd en er zijn nieuwe jaardoelen opgesteld voor het jaarplan 2024-2025		maatschappelijke redzaamheid toegevoegd.	
Basiskwaliteit op orde		Ontwikkelen	De school(leiding) beschrijft in haar beleid hoe zij rekening houdt met de wettelijke opdracht tot bevordering van burgerschap. Ons beleidsplan Burgerschap is besproken binnen het MAT en ons team. We hebben geconcludeerd dat burgerschap de rode draad in ons onderwijs is.	2. Het verder concretiseren en verfijnen van ons beleidsplan burgerschap. o.a. door invoering van STRAS, Rots en Water.	Terugkerend onderwerp binnen het MAT en vanuit het leerteam LOB / Burgerschap en sociaal maatschappelijke redzaamheid. Tevens is burgerschap vanuit de directieurenraad één van de speerpunten waar bovenscholts ook aan gewerkt wordt.	
		Realiseren		3. Het nieuwe wettelijk inspectiekader meenemen in onze kwaliteitscyclus	Tijdens maandelijks MAT overleg meenemen in de kwaliteitscyclus.	



Thema		Fase van ontwikkeling	Beginsituatie	Doelen / ambities	Hoe oppakken?	Evaluatie jaarplan 2024-2025
<ul style="list-style-type: none"> Basiskwaliteit op orde Samenwerken Ontwikkelen Eigenaarschap Persoonlijk groeien 		<ul style="list-style-type: none"> -verkennen -ontwikkelen -realiseren -borgen 				 We zijn tevreden over het behaalde resultaat dit schooljaar  We zijn nog niet tevreden over het behaalde resultaat, er zijn wel concrete stappen gezet.  We zijn ontevreden over het behaalde resultaat, er zijn te weinig stappen gezet m.b.t. dit doel.
Ontwikkelen	LEERTEAM TAAL/LEZEN/ SCHRIJVEN/ dBOS/NMG	Ontwikkelen en realiseren	Aan de leerlingen die niet tot lezen kunnen komen wordt leespraat aangeboden. Het blijkt in de praktijk lastig om criteria op te stellen voor leerlingen die niet tot lezen komen. Er is een protocol gemaakt voor leespraat. De lessen voor "drogist" en "supermarkt" zijn klaar.	1. Dit schooljaar worden er criteria op gesteld welke een leerling nodig heeft om tot lezen te kunnen komen. Hierdoor wordt duidelijk wanneer we de keuze kunnen maken om over te stappen naar bv. Leespraat / signaallesen.	Beleid van de school erbij pakken. In kaart brengen wat een leerling nodig heeft om tot lezen te kunnen komen. Verdere uitwerking van een aantal leespraat thema's	
Samenwerken / ontwikkelen		Realiseren en borgen	LOGO 3000 is een nieuwe methode welke na de verkenning van afgelopen schooljaar aangeschaft gaat worden.	2. Aanschaffen en implementeren van LOGO 3000	De logopediste zal hierin het voortouw nemen. Eén of meerdere groepen draaien een pilot.	

Ontwikkelen		<p>Verkennen Ontwikkelen en realiseren</p>	<p>Vanuit het leerteam is geïnventariseerd hoe de lesopbouw van het lezen binnen onze school eruit ziet. Er is sprake van een doorlopende opbouw. Verdere afstemming m.b.t. het lesstofaanbod</p>	<p>3. Dit schooljaar wordt in overleg met IB vastgesteld welke wijzigingen er concreet toegevoegd moeten worden in de leerlijn lezen. Voorafgaand aan de aanpassingen van de leerlijn onderzoek doen naar een aanvankelijk leesmethode. Wat is onze visie op het lezen op onze school. Vervolgens keuze maken óf leerlijn aanpassen óf verder onderzoeken welke aanvankelijke leesmethode passend is bij onze visie.(pilot draaien)</p>	<p>Visie m.b.t. ons leesonderwijs bepalen.</p> <p>De doorgaande lijn van het lezen en de leerlijn m.b.t. het lezen bij elkaar leggen. Welke stappen kunnen er toegevoegd worden, zodat de leerlijn lezen een realistischer beeld schetst.</p> <p>Zichtzending van een aanvankelijk leesmethode opvragen.</p>	
--------------------	--	--	---	---	--	--




Samenwerken		Borgen Realiseren	<p>NMG-cursus voor collega's heeft plaatsgevonden en er is een beleidsstuk gemaakt. Alle collega's krijgen jaarlijks de NMG gebaren herhaald aangeboden.</p> <p>NMG wordt ingezet ter ondersteuning van de spraak-taalontwikkeling in met name ons SO en in de A stroom van ons VSO.</p>	<p>4. NMG gebaren op teamniveau borgen Ouders/verzorgers de gelegenheid geven om cursus NMG te volgen.</p>	<p>Voor de nieuwe collega's én ouders worden extra momenten gepland waarop de NMG gebaren aangeboden worden.</p>	
-------------	--	----------------------	--	--	--	--

Thema		Fase van ontwikkeling	Beginsituatie	Doelen / ambities	Hoe oppakken?	Evaluatie jaarplan 2024-2025
<ul style="list-style-type: none"> Basiskwaliteit op orde Samenwerken Ontwikkelen Eigenaarschap Persoonlijk groeien 		-verkennen -ontwikkelen -realiseren -borgen				 We zijn tevreden over het behaalde resultaat dit schooljaar  We zijn nog niet tevreden over het behaalde resultaat, er zijn wel concrete stappen gezet.  We zijn ontevreden over het behaalde resultaat, er zijn te weinig stappen gezet m.b.t. dit doel.
Samenwerken / ontwikkelen / eigenaarschap / persoonlijk	LEERTEAM ASS / GEDRAG	Verkennen	Er is nog geen methode m.b.t. de sociaal emotionele ontwikkeling aangeschaft. De collega's zijn enthousiast over de zichtzending van de methode STIP, maar de methode is helaas gedateerd en wordt niet meer vernieuwd. Onderzoeken of Kwink en/of Zien+ geschikt is zijn om het SEL van leerlingen in beeld te krijgen.	1. Onderzoeken welke methode m.b.t. de sociaal emotionele ontwikkeling geschikt is voor onze doelgroep.	Verkennen van Kwink en Zien+ Kwink = online methode voor Sociaal Emotioneel Leren (SEL) Zien is een observatie-instrument voor SEL. Wel goed i.c.m Kwink te gebruiken.	
Samenwerken / ontwikkelen / eigenaarschap / persoonlijk		Realiseren / borgen	In schooljaar 2023-2024 hebben een aantal collega's de 2 daagse cursus Rots en Water gevolgd en hebben we op basis van een lezing kunnen concluderen dat Rots en Water ook geschikt is voor ASS leerlingen. Het volgen van de basiscursus Rots en Water is nodig voordat de ASS cursus Rots en Water gevolgd kan worden.	2. Er wordt gestart met de implementatie van R&W doordat er gestart wordt met de lessen R&W in enkele groepen	Het implementatieplan voor Rots en Water is vanuit het leerteam gedeeld met het team en zal in 2024-2025 verder vorm gaan krijgen.	

Ontwikkelen		Ontwikkelen	Eric J is binnen ons team het aanspreekpunt wanneer het om pesten gaat. Er is een beleidsstuk vanuit mijnplein. Dit beleidsstuk toetsen aan onze praktijk.	3. De persoon die het aanspreekpunt is, coördineert het beleid tegen pesten.	Beleid van mijnplein bekijken en waar nodig aanpassen naar onze school.	
Samenwerken - ontwikkelen		Realiseren Borgen	Binnen onze school hebben we een aantal leerlingen met externaliserend gedrag.	4. Bespreken van leerling interventies t.a.v. gedrag met verschillende collega's.		

Thema		Fase van ontwikkeling	Beginsituatie	Doelen / ambities	Hoe oppakken?	Evaluatie jaarplan 2024-2025
<ul style="list-style-type: none"> Basiskwaliteit op orde Samenwerken Ontwikkelen Eigenaarschap Persoonlijk groeien 		<ul style="list-style-type: none"> -verkennen -ontwikkelen -realiseren -borgen 				 We zijn tevreden over het behaalde resultaat dit schooljaar  We zijn nog niet tevreden over het behaalde resultaat, er zijn wel concrete stappen gezet.  We zijn ontevreden over het behaalde resultaat, er zijn te weinig stappen gezet m.b.t. dit doel.
Ontwikkelen / Persoonlijk groeien	LEERTEAM REKENEN	Realiseren	<p>De inventarisatie wordt tijdens de eerste vergadering na de zomervakantie afgerond. In schooljaar 24-25 start een collega als reken coördinator binnen ons team.</p> <p>Er is een rekenleerlijn en rekenbeleidsplan op school aanwezig. Deze kan houvast bieden om de doorgaande lijn eenduidig naar het team toe te vertalen.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Dit schooljaar wordt de inventarisatie van de rekenmaterialen afgerond. zodat we de doorgaande lijn m.b.t. de vakdidactiek van het rekenen kunnen vastleggen en borgen. Schoolbrede afspraken maken/borgen m.b.t. het rekenonderwijs. 	<p>Begin van het schooljaar wordt de inventarisatie afgerond.</p> <p>De reken coördinator heeft gedurende het schooljaar extra tijd om met het rekenbeleid aan de slag te gaan.</p>	

		Realiseren	MSV wordt veel gebruikt. Vanuit de praktijk komt de vraag om (gezien het veranderende niveau van ln. binnen onze school) MSV materialen voor groep 5 en 6 aan te schaffen. (Kosten € 2500,-)	3. Aanschaffen van MSV groep 5/6 (Kosten € 2500,-)	Meenemen in begroting 2025	
--	--	------------	--	--	----------------------------	--

Thema		Fase van ontwikkeling	Beginsituatie	Doelen / ambities	Hoe oppakken?	Evaluatie jaarplan 2024-2025
<ul style="list-style-type: none"> Basiskwaliteit op orde Samenwerken Ontwikkelen Eigenaarschap Persoonlijk groeien 		<ul style="list-style-type: none"> -verkennen -ontwikkelen -realiseren -borgen 				 We zijn tevreden over het behaalde resultaat dit schooljaar  We zijn nog niet tevreden over het behaalde resultaat, er zijn wel concrete stappen gezet.  We zijn ontevreden over het behaalde resultaat, er zijn te weinig stappen gezet m.b.t. dit doel.
Eigenaarschap / persoonlijk groeien	LEERTEAM BURGERSCHAP EN SOC. MA. REDZAAMHEID IN SAMENWERKING MET HET LOB LEERTEAM	Realiseren en borgen	Er is een format m.b.t. het voeren van de coachingsgesprekken met leerlingen. De formats zijn afgestemd op de verschillende niveaus van de leerlingen. De planning van de coachingsgesprekken: <ul style="list-style-type: none"> - Voor herfstvakantie - Na meivakantie 	1. VSO: Aanpassen formulier coachingsgesprekken	Er is een format m.b.t. het voeren van de coachingsgesprekken met leerlingen. Dit format waar nodig aanpassen.	-
Eigenaarschap / persoonlijk groeien		Borgen	Het vernieuwde ik-boek is in gebruik genomen in schooljaar 23-24. Begin schooljaar 24-25 wordt het vernieuwde ik-boek geëvalueerd en waar nodig aangepast.	2. SO: Evalueren van het herziene ik-boek	Evalueren tijdens een bordsessie. Vervolgens aanpassingen doorvoeren.	

Eigenaarschap / persoonlijk groeien		Realiseren	In schooljaar 23-24 is het arbeidsinteresseformulier nog niet ingevuld met de leerlingen.	3. VSO: In februari 2025 het arbeidsinteresse formulier invullen met leerlingen (pilot in SO)	Bespreken of het formulier nog aangepast moet worden en vervolgens in febr. 2025 invullen met leerlingen.	
Eigenaarschap / persoonlijk groeien	LOB Leerteam	Ontwikkelen Realiseren Borgen	Vorig schooljaar is het LOB team gestart.	4. Uitvoeren van o.a. praktische doelen.	Verdelen van de taken binnen het LOB leerteam: - verwerken van attitudelijsten - brochure ontwikkelen - STRAS implementeren / leerdoelenstellen - certificaten aanpassen - PVO organisatie en inhoud	

	BORGEN	<p>Ontwikkelen Realiseren Borgen</p>	<p>Het borgen is ons overkoepelend thema voor (in ieder geval) de komende 4 jaar. Het borgen blijft een belangrijk onderwerp van onze kwaliteitscyclus. We hebben afgelopen schooljaar de nadruk gelegd op o.a. -EDI (de afsluiting vd les) -ped./did. handelen -NMG -burgerschap -materialen MSV -begeleiden van nieuwe collega's -Rots en Water In schooljaar 24-25 maken we een keuze en planning welke onderwerpen we meenemen in onze vergaderingen en studiedagen.</p>	<p>Ontwikkelen van een schoolbreed borgingssysteem.</p>	<p>O.a. door onderwerpen te plannen in onze bordsessies, AT en studiedagen.</p> <p><i>Bordsessies/AT/studie-dagen (o.a. Schatkist, schoolbrede afspraken b.v. schrijven, gebruik motoriekkisten, opbouw BLOON systeem, EDI, Iris Connect Maar ook borgen van de doelen afkomstig uit de V&D waaronder de doelen uit de leerteams</i></p> <p><i>Inzetten WMK kaarten (bijlage Werken met kwaliteitskaarten, schooljaar 2024-2025)</i></p> <p><i>Gerichte observaties door auti coördinator, IB en directie m.b.v. kijkwijzers o.a. gericht op pedagogisch- en didactisch handelen.</i></p>	
--	---------------	--	--	---	---	--

Schooljaar 2024-2025

WMK kaart	quick scan	hele kaart	team	VSO	MT	Ouders	PLANNING
Rekenen		x	x				sept/okt/nov 2024
Actieve en zelfstandige rol vd lln	x		x				februari/maart 2025
Didactisch handelen	x		x				sept/okt/nov 2024
Stage- en arbeidstoeleiding	x				x		april/mei 2025
vragenlijst lln tevredenheid en soc. veiligheid „sociale veiligheidsmonitor							
Schoolklimaat	x		x				februari/maart 2025
vragenlijst oudertevredenheid							
Kwaliteitszorg	x		x				april/mei 2025
contacten met ouders	x		x				juni 2025
Opbrengsten	x		x				juni 2025