

Elkaar sterker maken – JAARPLAN SO DE ZONNEHOF – VSO HOFPLEIN 2025-2026

Focus en speerpunten schooljaar 2025-2026

HOOFDSPEERPUNT: ONZE SCHOOL KENT EEN GOED SYSTEEM WAARMEE ONZE KWALITEIT GEBORGD WORDT.

Thema		Fase van ontwikkeling	Beginsituatie	Doelen / ambities	Hoe oppakken?	Evaluatie jaarplan 2025-2026
- Basiskwaliteit op orde - Samenwerken - Ontwikkelen - Eigenaarschap - Persoonlijk groeien		-verkennen -ontwikkelen -realiseren -borgen				 We zijn nog niet tevreden over het behaalde resultaat, er zijn wel concrete stappen gezet.  We zijn ontevreden over het behaalde resultaat, er zijn te weinig stappen gezet m.b.t. dit doel.
	LEERTEAM KWALITEITS ZORG	Realiseren Borgen	Tijdens ons maandelijks overleg in het kwaliteits-MAT hanteren we een agenda waarin o.a. de kwaliteitsbewaking, de WMK en de kwaliteitskalender centraal staan. In schooljaar 2025-2026 wordt er in de ‘witte’ weken binnen het leerteam een afspraak gepland om aan de vastgestelde doelen te gaan werken. Elk leerteam formuleert	1. De school(leiding) heeft beschreven op welke manier ze zorgt voor het realiseren, borgen en verbeteren van de onderwijskwaliteit.	Maandelijks MAT kwaliteitsoverleg. Met het team de kwaliteitsbewaking bespreken en borgen. Het werken in leerteams is binnen het team geëvalueerd. Voor schooljaar 2025-2026 zijn de leerkrachten verplicht om aan te sluiten in een leerteam. Het overige personeel mag aansluiten, maar kan ook kiezen om meer te anticiperen in een werkgroep. Stichting	

			een ontwikkel- en een borgingsdoel.		Leerkracht wordt benaderd om mee te denken over en in onze vergaderstructuur.	
Basiskwaliteit op orde		Ontwikkelen	De school(leiding) beschrijft in haar beleid hoe zij rekening houdt met de wettelijke opdracht tot bevordering van burgerschap. Ons beleidsplan Burgerschap is besproken binnen het MAT en ons team. We hebben geconcludeerd dat burgerschap de rode draad in ons onderwijs is.	2. Het verder concretiseren en verfijnen van ons beleidsplan burgerschap. Beschrijven van onze populatie en hoe staat dit in verhouding met ons burgerschaps-aanbod	Terugkerend onderwerp binnen het MAT en vanuit het leerteam LOB / Burgerschap en sociaal maatschappelijke redzaamheid. Tevens is burgerschap vanuit de directeurenraad één van de speerpunten waar bovenschools ook aan gewerkt wordt.	
		Realiseren	Captains van de leerteams: duidelijke taakomschrijving, wat wordt er van hen verwacht?	3. Tijdens overleg afstemmen wat de taken en verwachtingen zijn t.a.v. de captains van de leerteams.	In de jaarplanning 4x een moment plannen waarop captains aansluiten bij het MAT kwaliteitsoverleg.	

			Beleidsstukken kwaliteitszorg op mijnplein niveau: Kwaliteitsbieb → wanneer bekend is wat de wettelijke eisen voor het (V)SO zijn m.b.t. de beleidsstukken die je als school i.i.g. op orde moet hebben de kwaliteitsbieb (V)SO gaan vullen Ons kwaliteitsbeleid koppelen aan het beleid van de GO-Raad	4. Als (V)SO de wettelijke beleidsdocumenten op orde hebben.	Wanneer het format Kwalliteitsbieb voor het (V)SO gerealiseerd is, dit document gaan vullen met de verplichte beleidsstukken.	
		verkennen	Op leerlingniveau OPP's wegzetten in ParnasSys of blijven we Word document hanteren? Gaan we het nieuwe DGM invoeren?	5. Verkennen of we dit in schooljaar 2025-2026 gaan oppakken.	Informatie inwinnen en urgentie bepalen.	

Thema		Fase van ontwikkeling	Beginsituatie	Doelen / ambities	Hoe oppakken?	Evaluatie jaarplan 2025-2026
- Basiskwaliteit op orde - Samenwerken - Ontwikkelen - Eigenaarschap - Persoonlijk groeien		-verkennen -ontwikkelen -realiseren -borgen				 We zijn tevreden over het behaalde resultaat dit schooljaar  We zijn nog niet tevreden over het behaalde resultaat, er zijn wel concrete stappen gezet.  We zijn ontevreden over het behaalde resultaat, er zijn te weinig stappen gezet m.b.t. dit doel.
Ontwikkelen	LEERTEAM TAAL/LEZEN/ SCHRIJVEN/ dBOS/NMG	Ontwikkelen en realiseren	Aan de leerlingen die niet tot lezen kunnen komen wordt leespraat aangeboden. Het blijkt in de praktijk lastig om criteria op te stellen voor leerlingen die niet tot lezen komen. Er is een protocol gemaakt voor leespraat. De lessen voor “drogist” en “supermarkt” zijn klaar.	1. Dit schooljaar worden er criteria op gesteld welke een leerling nodig heeft om tot lezen te kunnen komen. Hierdoor wordt duidelijk wanneer we de keuze kunnen maken om over te stappen naar bv. Leespraat / signaallezen.	Beleid van de school erbij pakken. In kaart brengen wat een leerling nodig heeft om tot lezen te kunnen komen. Verdere uitwerking van een aantal leespraat thema's	
			Cursus lees coördinator	2. Vertalen van de inhoud van de cursus naar het inzetten in de groepen.	dBOS contactpersonen benaderen om mee te denken in het aanbod en de uitvoering van de verschillende lees-activiteiten	

Samenwerk en /		Realiseren en borgen	LOGO 3000 is aangeschaft. In september volgt teamscholing	3. Implementeren van LOGO 3000 tijdens BS en studiedagen	Leerteam waarin de logopediste anticipeert neemt hierin het voortouw.	
Ontwikkelen		Verkennen Ontwikkelen en realiseren	Vanuit het leerteam is geïnterviewd hoe de lesopbouw van het lezen binnen onze school eruit ziet. Er is sprake van een doorlopende opbouw. Verdere afstemming m.b.t. het lesstofaanbod	4. -Dit schooljaar wordt in overleg met IB vastgesteld welke wijzigingen er concreet toegevoegd moeten worden in de leerlijn lezen. -Methode VLL bekijken bij de Boslust -Wat is onze visie op het lezen op onze school. (keuze maken óf leerlijn aanpassen óf verder onderzoeken welke aanvankelijke leesmethode passend is bij onze visie).	Visie m.b.t. ons leesonderwijs bepalen. De doorgaande lijn van het lezen en de leerlijn m.b.t. het lezen bij elkaar leggen. Welke stappen kunnen er toegevoegd worden, zodat de leerlijn lezen een realistischer beeld schetst. Zichtzending van een aanvankelijk leesmethode opvragen.	

Samenwerken		Borgen	NMG-cursus voor collega's heeft plaatsgevonden en er is een beleidsstuk gemaakt. NMG wordt ingezet ter ondersteuning van de spraak-taalontwikkeling in met name ons SO en in de A stroom van ons VSO.	5. Borgen gebruik van NMG gebaren door ouders en collega's.	Borgingsonderwerp, dit wordt door het leerteam tijdens BS en/of vergaderingen geborgd.	

Thema		Fase van ontwikkeling	Beginsituatie	Doelen / ambities	Hoe oppakken?	Evaluatie jaarplan 2025-2026
- Basiskwaliteit op orde - Samenwerken - Ontwikkelen - Eigenaarschap - Persoonlijk groeien		<i>-verkennen</i> <i>-ontwikkelen</i> <i>-realiseren</i> <i>-borgen</i>				 We zijn tevreden over het behaalde resultaat dit schooljaar  We zijn nog niet tevreden over het behaalde resultaat, er zijn wel concrete stappen gezet.  We zijn ontevreden over het behaalde resultaat, er zijn te weinig stappen gezet m.b.t. dit doel.
Samenwerken / ontwikkelen	LEERTEAM ASS / GEDRAG	Realiseren	De motivatie voor de aanschaf van de methode Kwink is onderbouwd vanuit de Golden Circle.	1. Aanschaf en implementatie van Kwink.		

Samenwerken / ontwikkelen	.	Realiseren / borgen	In schooljaar 2024-2025 zijn we gestart met het geven van structurele lessen R&W aan cluster 2B en de VSO groepen. Uit de evaluatie kwam een positieve instemming.	2. In schooljaar 2025-2026 worden R&W lessen gegeven en worden de lessen ingepland in het rooster, waardoor R&W geborgd wordt binnen de school.	In schooljaar 2025-2026 zal Hidde opnieuw vrij geroosterd worden om de lessen R&W te kunnen geven. Hiervoor wordt de gymzaal bij Kwintijn gehuurd.	
Ontwikkelen		Ontwikkelen	Irmgard is binnen ons team het aanspreekpunt wanneer het om pesten gaat. Er is een beleidsstuk vanuit mijnplein. Dit beleidsstuk toetsen aan onze praktijk.	3. De persoon die het aanspreekpunt is, coördineert het beleid tegen pesten.	Beleid van mijnplein bekijken en waar nodig aanpassen naar onze school.	
Samenwerken - ontwikkelen		Realiseren Borgen	Binnen onze school is het gedrag van leerlingen besproken in het team. Hierbij werd het stellen van grenzen en kaders aan toelaatbaar gedrag besproken. Dit moeten we nog verder concretiseren.	4. Bespreken van leerling interventies t.a.v. gedrag met verschillende collega's.	Onderzoeken of teamscholing hierin nodig en/of mogelijk is.	

Thema		Fase van ontwikkeling	Beginsituatie	Doelen / ambities	Hoe oppakken?	Evaluatie jaarplan 2025-2026
- Basiskwaliteit op orde - Samenwerken - Ontwikkelen - Eigenaarschap - Persoonlijk groeien		-verkennen -ontwikkelen -realiseren -borgen				 We zijn tevreden over het behaalde resultaat dit schooljaar  We zijn nog niet tevreden over het behaalde resultaat, er zijn wel concrete stappen gezet.  We zijn ontevreden over het behaalde resultaat, er zijn te weinig stappen gezet m.b.t. dit doel.
Ontwikkelen / Persoonlijk groeien	LEERTEAM REKENEN	Realiseren	De inventarisatie is afgerond. In schooljaar 24-25 is Marije gestart als reken coördinator binnen ons team. Er is een rekenleerlijn en rekenbeleidsplan op school aanwezig. Deze kan houvast bieden om de doorgaande lijn eenduidig naar het team toe te vertalen.	1. Voor o.a. de doorgaande lijn m.b.t. het rekenen, het aanbieden van de strategieën, het inzetten van methodes en materialen volgt in schooljaar 2025-2026 teamscholing op het gebied van rekenen.	Inzetten van expertise vanuit Wizzkids (Bronja)	

		Borgen	MSV materiaal is aanwezig op school	2. Borgen van het MSV materiaal. 3. De inzet van materialen is/wordt gekoppeld aan de leerlijnen	Oppakken in leerteam rekenen	
--	--	--------	-------------------------------------	---	------------------------------	--

Thema		Fase van ontwikkeling	Beginsituatie	Doelen / ambities	Hoe oppakken?	Evaluatie jaarplan 2025-2026
- Basiskwaliteit op orde - Samenwerken - Ontwikkelen - Eigenaarschap - Persoonlijk groeien		-verkennen -ontwikkelen -realiseren -borgen				 We zijn tevreden over het behaalde resultaat dit schooljaar  We zijn nog niet tevreden over het behaalde resultaat, er zijn wel concrete stappen gezet.  We zijn ontevreden over het behaalde resultaat, er zijn te weinig stappen gezet m.b.t. dit doel.
Eigenaarschap / persoonlijk groeien	LEERTEAM BURGERSCHAP EN SOC. MA. REDZAAMHEID IN SAMEN- WERKING MET HET LOB LEERTEAM	Realiseren en borgen	Leerteam is aan het onderzoeken hoe de formulieren aangepast moeten worden voor de verschillende niveaus. Handleiding / kader nog vastleggen n.a.v. feedback van de groepsleiding. Aanpassen formulieren schooljaar 2025-2026. -	1. VSO: Aanpassen formulier coachingsgesprekken	Binnen het leerteam oppakken en terugkoppelen naar VSO collega's.	
Eigenaarschap / persoonlijk		Borgen	Het vernieuwde ik-boek is in gebruik genomen in schooljaar 23-24. In 24-25 is het ik-boek geëvalueerd en verfijnd.	2. SO: Rapporten worden toegevoegd aan het ik-boek	Leerteam pakt dit op en koppelt dit terug naar de SO collega's.	

Eigenaarschap / persoonlijk		Realiseren	In schooljaar 23-24 is het arbeidsinteressesformulier nog niet ingevuld met de leerlingen.	3. VSO: In februari 2025 het arbeidsinteressesformulier invullen met leerlingen (pilot in SO)	Bespreken of het formulier nog aangepast moet worden en vervolgens in febr. 2025 invullen met leerlingen.	 Coaching gesprekken zijn geëvalueerd. Met de feedback uit deze evaluatie de formulieren verder aanpassen.
Eigenaarschap / persoonlijk groeien	LOB Leerteam	Ontwikkelen Realiseren Borgen	-Leerdoelen burgerschap zijn gekoppeld aan STRAS -STRAS kisten: Schooljaar 2024-2025 is er proefgedraaid met deze kisten. Dit is geëvalueerd en afspraken t.a.v. het gebruik zijn bijgesteld. -Certificaten zijn aangepast en worden ieder jaar up to date gemaakt. -PVO donderdag loopt prima (afspraken liggen vast in een document). -PVO maandag is geëvalueerd en inhoudelijk bijgesteld.	4. Brochure ontwikkelen 5. Leerdoelen burgerschap zijn gekoppeld aan STRAS, nog koppelen aan beleidsplan Burgerschap. 6. Borgen van de inzet van de certificaten. 7. Borgen PVO organisatie en inhoud van zowel de maandag en de donderdagen.	Verdelen van de taken binnen het LOB leerteam	

	BORGEN	Ontwikkelen Realiseren Borgen	Het borgen is ons overkoepelend thema voor (in ieder geval) de komende 4 jaar. Het borgen blijft een belangrijk onderwerp van onze kwaliteitscyclus. We hebben afgelopen schooljaar de nadruk gelegd op o.a. -EDI (de afsluiting vd les) -ped./did. handelen -NMG -burgerschap -materialen MSV -begeleiden van nieuwe collega's -Rots en Water Voor schooljaar 2025-2026 maken we een keuze en planning welke onderwerpen we meenemen in onze vergaderingen en studiedagen. Elk leerteam formuleert een borgings- en een ontwikkeldoel welke we	Ontwikkelen van een schoolbreed borgingssysteem.	O.a. door onderwerpen te plannen in onze bordsessies, AT en studiedagen. <i>Bordsessies/AT/studie-dagen (o.a. Schatkist, schoolbrede afspraken b.v. schrijven, gebruik motoriekkisten, opbouw BLOON systeem, EDI, Iris Connect</i> <i>Maar ook borgen van de doelen afkomstig uit de V&D waaronder de doelen uit de leerteams</i> <i>Inzetten WMK kaarten m.b.t het in kaart brengen van de basiskwaliteit</i> <i>Gerichte observaties door auti coördinator, IB en directie m.b.v. kijkwijzers o.a. gericht op pedagogisch- en didactisch handelen.</i> Collega's verantwoordelijk maken voor een borgingsdoel.	
--	---------------	--	--	---	--	--

			wegzetten in onze vergaderstructuur.			
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--

Planning WMK m.b.t. de basiskwaliteit (gekoppeld aan mijn schoolplan in ParnasSys)

TEAM	Sept 2025	Okt 2025	Nov 2025	Dec 2025	Jan 2026	Febr 2026	Mrt 2026	April 2026	Mei 2026	Juni 2026
	OP1 VS2		OP2 OP3		OP4 OP5		OP6 VS1			

MAT	Sept 2025	Okt 2025	Nov 2025	Dec 2025	Jan 2026	Febr 2026	Mrt 2026	April 2026	Mei 2026	Juni 2026
	SKA1 SKA2					OR1 OR2		SKA3		