

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Directie, team- of afdelingsleider • Gedragsspecialist / orthopedagoog • Leraar / mentor	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Time-out voorziening (met begeleiding) • Snoezelruimte • Leerwerkplek restaurant • Gymzaal/ oefenruimte fysiotherapie • Spelruimte	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school • Anti-pest coordinator • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Logopedist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Spelbegeleiding • Maatschappelijk werker • Fysiotherapie • Feuerstein	• NT2-specialist • Orthopedagoog	Op school • Aanbod executieve functies • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen • Loopbaan oriëntatie en begeleiding	Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onze visie op ondersteuning

De Zonnehof/Hofplein – Speciaal Onderwijs op Maat

Onze school biedt onderwijs aan leerlingen van 4 tot 20 jaar met een verstandelijke beperking of leerachterstanden, vaak in combinatie met extra ondersteuningsbehoeften zoals AD(H)D, autisme of motorische beperkingen. Wij zorgen voor een veilige, stimulerende omgeving waarin iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen.

Door korte lijnen en samenwerking met ouders, experts en scholen spelen we snel in op zorgvragen. Onze school kan een tussenstap zijn voor leerlingen die tijdelijk extra ondersteuning nodig hebben, of een opstap naar vervolgonderwijs. Persoonlijke groei en sociaal-emotionele ontwikkeling staan centraal, zodat elke leerling met vertrouwen de toekomst tegemoet kan gaan.

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze school biedt sterke ondersteuning door een combinatie van basis- en stelselkwaliteit, aangevuld met unieke eigen kwaliteitsaspecten. De focus ligt op tevreden leerlingen en ouders, samenwerking, en het voorbereiden van leerlingen op een passende (werk)plek.

De school onderscheidt zich met specifieke programma's zoals autismevriendelijk onderwijs, opleidingen in keuken- en groenwerk, logopedie en communicatie, spelbegeleiding, en een uitgebreid LOB-traject. Door een eindportfolio-examen en gerichte begeleiding stimuleert de school zelfredzaamheid en optimale deelname aan de maatschappij.

Grenzen aan onze ondersteuning

De ondersteuning van de school kent grenzen, maar deze worden gezien als signalen voor actie in plaats van absolute barrières. De school biedt alleen onderwijs als zij in de behoeften van de leerling kan voorzien. Wanneer de hulpvraag te groot is op het gebied van medische zorg, sociaal-emotionele begeleiding, psychiatrische ondersteuning of cognitieve ontwikkeling, kan de school niet (meer) passend zijn. Dit geldt ook als de onderwijsbehoefte buiten het aanbod valt, het gedrag een onveilige situatie creëert of interne factoren zoals groepsgrootte en teamkennis beperkingen opleggen. De geschiktheid van de school wordt continu geëvalueerd, waarbij de commissie van begeleiding en de directie de uiteindelijke beslissing nemen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze school streeft ernaar de ondersteuningsmogelijkheden verder te ontwikkelen door een sterk kwaliteitsborgingssysteem, effectieve methodieken voor sociaal-maatschappelijke competenties en gedragsvaardigheden, en een onderwijsaanpak waarin leerlingen actief meedenken en meebeslissen over hun leerproces en toekomst. Daarnaast wordt burgerschap geïntegreerd in het onderwijsaanbod, zodat leerlingen goed voorbereid worden op hun rol in de maatschappij.